

とうきょう すくわくプログラム活動報告③

草苑幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

<テーマの設定理由>

草苑幼稚園の園庭には、実のなる木、草花、池や虫など都心の幼稚園ではあるが、自然に恵まれた環境にある。子どもたちも、園庭の自然を身近に感じ四季の変化を見つけ感動をしたり、友達と共感をする姿が見られる。その自然物を活かした活動を通して、より子どもたちが自然を身近に感じられるようなテーマを考えた。

2. 活動スケジュール

・ウッドデッキを使って拾ってきた葉っぱのスタンプを行った。

- ① 本物の葉っぱや葉っぱの形に削った消しゴムをスタンプにする。
- ② 乾いたら子どもがスタンプの部分を切り取る。
- ③ 大きな木を作ってその葉っぱを付けて、立体に木を作った。
- ④ 大きな木(立体)の完成

・植物や虫だけでなく、園庭の石を集め、それをままごとのご飯に見立てたり、色や形の違いを楽しんでいる様子が見られた。

- ① 2月16日 一人ひとりにかごを渡し、自分が気になる石を園庭で集める
- ② 四角い段ボールにボンドで好きなように石を貼っていく
- ③ 石絵の完成

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子ども同士や教諭との関わり 等

【準備した素材や道具】

- ・葉っぱのサイズの画用紙(黄緑)
- ・園庭で集めた葉っぱや消しゴムスタンプ
- ・気に見立てるための段ボール箱・絵の具

【活動中の子どもたちの様子】

- ・葉っぱを集めている友達に興味を示し、「何してるの?」と話しかけていた。
- ・葉っぱの葉脈がある部分に絵の具を塗り、「本当に葉っぱの硬いになるかな」と言いながら画用紙にスタンプをした。
- ・乾かして自分でハサミを使って葉っぱの形に切る。
- ・葉脈に見えるように折り目を付けて、大きな木に貼り付ける。

【準備した素材や道具】

- ・集めた石を入れる小さなかご(一人1つ)
- ・園庭で集めた石 ・ボンド ・筆
- ・石を貼るための段ボール(10cm×10cm)

【活動中の子供たちの様子】

- ・周りの友達が拾った石の色や形に興味関心を持ち、「きれいな色だね。」「○○ちゃんの石、きれい」など互いに声をかけていた
- ・自分でどのような形を作ろうかと悩んでしまっている子は、教諭と一緒にどんなものを書いてみたいか話し合い、教諭が鉛筆で下書きをした上に石を並べるようにすることで、活動を楽しむことができた。
- ・複雑な形を作るのは難しく、ハートや猫などわかりやすいものを作る子が多かった
- ・出来上がった作品を見て、友だちに自分がどんなものを作ったのか説明をしている姿があった。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

・今回は、身近な石を題材に絵を描くことを行ったが、何も無いところに自分で考えてイメージすることは4歳児には難しいようだった。しかし自分が気に入った石を見つけ、それを使って何かを作ることは、子どもたちには楽しい経験だったようだ。

・教諭がきちんとした完成形を求めなくても一人ひとりが満足できる活動を取り入れていくことが大切であると感じた。

・戸外遊びでは自由に料理ごっこやお店屋さんでウッドデッキを使っているが、今後も子どもたちの発見に合わせて色水をしたり、叩き染をしたりするのに使用していきたいと思った。