

とうきょうすくわくプログラム活動報告④

草苑幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

水の不思議

<テーマの設定理由>

園庭で遊んでいる子どもたちは、水を使った色水遊びをしていたり、砂にかけて料理を作ったりと日常生活で触れる身近な「水」について興味を持っている。色水を作って色の変化に感動することや、水の中に入れるとその物の見え方がちがうなど遊びの中で新しい発見をし、さらに子ども達の興味を伸ばしていきたい。

2. 活動スケジュール

4 月 家庭へ自分が好きなように使えるペットボトルを持ってきてもらうようお願いをする。

5 月～ 全学年で草花を使った色水遊び・色水の変化を楽しむ。(週年活動)

7 月 水遊びで水の感覚を味わう。

8.9 月 植物への水やりや園庭の水まきで水の見え方の違いを知る。

10 月～季節によって違う植物の色水を楽しむ。

・毎日の報告会で気になったことを職員同士で共有する。

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

・マイペットボトルを用意するように家庭へお願いをする。

・すりこぎ・すり鉢を使って花びらや葉っぱから色を抽出。

・すりこぎ・すり鉢はいつでも使えるように園庭の色水ブースに置いた。

・ペットボトルに入れて、次は違う植物で実験し、色を混ぜてみる。

・水遊びではバケツやカップ、樋を用意して子どもたちが自由に試したり工夫したりできる環境を作った。

・色水をしているときに「葉っぱじゃないのに緑色になった！」「なんでこの花は色がでないの。」と気づきの言葉が多く聞こえてきた。

・また、「お花をそのまま入れてもかわいいよ！」と言う子もいた。

・子どもたちの気づきや発見に共感しながら、興味が広がるように「混ぜたらどうなるの？」「色が変わるかな。」と声をかけた。



<振り返りによって得た先生の気づき>

今回の活動を通して、子どもたちが日常生活の中で触れることの多い「水」に注目しているいろいろな発見を子どもと一緒に見つけることができました。

水を流したり、容器に移し替えたりする中で「なんであふれちゃうの？」「砂にかけると固まるよ」など、自分なりに気づいたことを言葉にしていた。

また、友だちと一緒に試したり工夫したりする中で繰り返し遊ぶ姿も見られた。今後も水を使った製作や外遊びを子どもたちと一緒に行っていきたいと思った。